

## Informasjon om Steg for Steg

Dato:

Kjære foreldre og foresatte

Vi skal begynne med et opplegg som heter Steg for Steg på avdelingen/ i barnehagen. Steg for Steg har til hensikt å utvikle barns evne til å kommunisere, omgås andre på en positiv måte og øke evnen til å mestre problemer og frustrasjon. Dette er ferdigheter som gjør dem bedre rustet til å mestre utfordringer senere i livet. Ferdighetene vil for eksempel spille positivt inn når barna begynner på skolen, både sosialt og kunnskapsmessig. Den grunnleggende drivkraften i Steg for Steg er å bygge videre på det positive barna gjør i stedet for å fokusere på det negative.

Kunnskapen om at en hver kan være med å forme sitt eget liv ved å påvirke sin egen hverdag, er gull verdt. Samtidig må vi gi barna mulighet til å få en forståelse av at de valgene vi tar ikke bare påvirker vår egen hverdag, men også andres. Noe av det viktigste vi kan formidle til barn er hvordan vi alle er avhengig av hverandre i vår streben mot det gode liv.

Steg for Steg består i hovedsak av plansjer i A3 størrelse med et foto som er utgangspunkt for samtale med lom barn og voksne. Det legges opp til leksjoner hvor disse plansjene er hovedfokus og hvor samtale, rollespill, leker og dukkespill blir sentrale deler.

Steg for Steg leksjonene er delt inn i tre deler:

**I. Empatitrening**, hvor barna trener på å:

- kjenne igjen tegn på følelser, slik at det er lettere å forstå hva en selv og andre føler.
- sette seg i andres sted.
- vise medfølelse og omtanke for andre.

**II. Mestring av sinne**, hvor barna trener på å:

- legge merke til hvordan sinne føles.
- legge merke til hva som gjør en sint.
- trene på å bruke teknikker for å dempe sinne.

**III. Problemløsning**, hvor barna trener på å:

- bruke en metode for problemløsning i sosiale situasjoner.
- trene på sosiale ferdigheter.

I arbeidet med Steg for Steg er det barna selv som reflekterer rundt problemstillinger og kommer med forslag til løsninger. Den voksne stiller spørsmål som åpner opp for refleksjon, og barna kommer frem til om løsningsforslagene vil fungere eller ikke.

Etter hvert vil dere få flere foreldrebreve der vi forteller mer om de tre delene og hva barna trener på i barnehagen. Det er viktig å følge opp det vi har snakket om i praksis. Dersom dere snakker med barnet om Steg for Steg vil det bli lettere for ham/henne å bruke de nye ferdighetene. Dette er arbeid vi må forsøke å gjøre sammen. Vi setter pris på tilbakemelding fra dere!

Vennlig hilsen