

Orientering om Steg for Steg

Dato:

Kjære foreldre og foresatte

Vi skal begynne med et opplegg som heter Steg for Steg på avdelingen/ i barnehagen. Steg for Steg har til hensikt å utvikle barns evne til å kommunisere, omgås andre på en positiv måte og øke evnen til å takle problemer og frustrasjon. Dette er ferdigheter som gjør dem bedre rustet til å mestre utfordringer senere i livet. Den grunnleggende drivkraften i Steg for Steg er å bygge videre på det positive barna gjør i stedet for å fokusere på det negative.

Steg for Steg er i hovedsak tilrettelagt for barn fra tre år og oppover. For den yngste barnegruppen er det en liten del, «en smaksprøve», hvor det fokuseres på følelser ved å se på ansiktsuttrykk. Gjennom kunnskap om egne og andres følelser kan barnet utvikle:

- en kjennskap til egne følelser.
- en forståelse og oppmerksomhet overfor en annen persons tanker og følelser.
- en evne til å leve seg inn i andres opplevelser.

Det tar tid å lære å skille og forstå andres følelser fra sine egne. Fra ettårsalderen utvikles språket raskt. Når voksne setter ord på det som skjer rundt barnet, er dette med på å lage forståelse i situasjonen. Å lære om ansiktsuttrykk og de grunnleggende følelsene er en god begynnelse.

Steg for Steg består i hovedsak av plansjer i A3 størrelse med et foto som er utgangspunkt for samtale mellom barn og voksne. Følelsene glad, lei seg, redd, sint og overrasket blir presentert via foto av barn med disse uttrykkene. Til hver plansje er det knyttet inn leker, sanger og dukkespill.

Det er fint hvis du/dere kan følge opp dette arbeidet hjemme. Dere kan for eksempel benevne følelser i praksis eller når barnet leses for. I bildebøker kan dere lete etter ulike følelser. Ellers er det viktig å bekrefte barnets følelser; «Jeg ser du er sint...».

Ta gjerne kontakt hvis dere har noen spørsmål!

Vennlig hilsen